УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГЭУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Егоров

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**Программа воспитательной работы учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»**

**на 2021 – 2025 учебный год**

**ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

1. Программа воспитания студенческой молодежи в БГЭУ на 2021-2025 гг. (далее - Программа) разработана в соответствии с [Кодексом](consultantplus://offline/ref=4AF13BD3AF8ECAB1F301999D4E4D84DA539C26899CC1252390C0E7553487CBA3C50586DFEF405B743BE9402A3D3752872322H8O8L) Республики Беларусь об образовании, [Концепцией](consultantplus://offline/ref=4AF13BD3AF8ECAB1F301999D4E4D84DA539C26899CC1292592CDE3553487CBA3C50586DFEF525B2C37EB49343D3447D17264DC263BE0EFD765C0FD7BCBH5O0L) непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.
2. Программа определяет основные направления воспитания обучающихся и содержит План мероприятий по реализации основных направлений воспитания обучающихся в учреждении образования «Белорусский государственный экономический университет» на 2021 - 2025 гг. согласно [приложению](#P167).
3. В Программе используются основные термины в значениях, установленных Кодексом Республики Беларусь об образовании и Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.
4. Целью Программы является создание условий для формирования разносторонне развитой, нравственно и социально зрелой, творческой личности обучающегося.
5. Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

* идеологическое обеспечение процесса воспитания;
* оказание социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся;
* обновление содержания воспитания, оптимизация форм и методов воспитания с учетом новейших научных достижений в области воспитания и лучшего опыта воспитательной работы в учреждениях образования;
* повышение воспитательного потенциала учебных и факультативных занятий, дополнительного образования молодежи;
* информационное обеспечение воспитательной работы с учетом новейших достижений в области средств информатизации и информационных технологий.

1. Программа предоставляет субъектам образовательного процесса возможность выбора форм и методов организации воспитательной работы, предполагает творческий подход педагогических работников к ее реализации с учетом интересов, потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся.

**ГЛАВА 2. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ**

1. Содержание воспитания основывается на идеологии белорусского государства, на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, отражает интересы личности, общества и государства.
2. Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося в соответствии с [Кодексом](consultantplus://offline/ref=4AF13BD3AF8ECAB1F301999D4E4D84DA539C26899CC1252390C0E7553487CBA3C50586DFEF405B743BE9402A3D3752872322H8O8L) Республики Беларусь об образовании и [Концепцией](consultantplus://offline/ref=4AF13BD3AF8ECAB1F301999D4E4D84DA539C26899CC1292592CDE3553487CBA3C50586DFEF525B2C37EB49343D3447D17264DC263BE0EFD765C0FD7BCBH5O0L) непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.
3. Основными направлениями воспитания обучающихся являются:

* идеологическое воспитание, которое определяется приоритетами развития белорусского общества, является основой содержания воспитания и направлено на формирование знаний основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, формирование информационной культуры;
* гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции и патриотизма;
* духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры;
* поликультурное воспитание, направленное на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире;
* экологическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, навыков рационального природопользования и защиты окружающей среды;
* воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, направленное на формирование безопасного поведения обучающихся в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни, навыков здорового образа жизни, на осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;
* воспитание психологической культуры, направленное на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, ее творческого потенциала и ресурсных возможностей; формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации;
* правовое воспитание, направленное на формирование правовой культуры, законопослушного поведения, понимания обучающимся ответственности за противоправные действия;
* семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;
* экономическое, трудовое и профессиональное воспитание, направленное на формирование экономической культуры личности, понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;
* эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре;
* воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

**ГЛАВА 3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Реализация Программы направлена на воспитание целостной, ответственной, нравственно зрелой личности, способной адекватно относиться к происходящим в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям.
2. В ходе реализации Программы ожидаются следующие результаты:

*Идеологическое воспитание:*

информированность обучающихся по актуальным вопросам социально-экономического развития, внутренней и внешней политики Республики Беларусь;

уважительное отношение обучающихся к государственным символам Республики Беларусь (герб, флаг, гимн), символике учреждения образования;

информированность обучающихся об основных законодательных актах Республики Беларусь, знание основных положений [Конституции](consultantplus://offline/ref=4AF13BD3AF8ECAB1F301999D4E4D84DA539C26899CC2242496C6EB083E8F92AFC7028980EA554A2C34E25734392D4E8521H2O1L) Республики Беларусь, готовность следовать им в повседневной жизни;

сформированность лидерских качеств и социальной активности обучающихся;

знание обучающимися истории своего учреждения образования, осведомленность о лучших, знаменитых выпускниках;

участие обучающихся в мероприятиях, посвященных общественно значимым событиям в стране, популяризации идей и целей устойчивого развития, приобретение опыта участия в общественной жизни.

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

осведомленность обучающихся о государственных праздниках Республики Беларусь, их участие в мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам страны;

активное участие обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической, историко-краеведческой, военно-патриотической направленностей, приобретение ими опыта выражения своей гражданской позиции;

приобщение обучающихся к национальным традициям, культурно-историческому наследию белорусского народа;

вовлеченность обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;

осознание обучающимися ответственности за судьбу страны, гордости за сопричастность к деяниям своих предков, формирование ценностного отношения к Родине, понимание важности сохранения исторической памяти (особенно о событиях Великой Отечественной войны, жертвах и героизме соотечественников);

рост числа обучающихся, включенных в деятельность молодежных общественных объединений, формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

*Воспитание информационной культуры:*

наличие у обучающихся знаний об основах информационной безопасности, рисках, связанных с причинением информацией вреда здоровью, нормальному физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию;

сформированность у обучающихся умений применять передовые достижения в области информационных технологий, средств информатизации, создавать информационный продукт.

*Духовно-нравственное воспитание:*

готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию, наличие представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

осознание обучающимися общечеловеческих ценностей, формирование нравственных идеалов, ориентиров, готовность руководствоваться ими в практической деятельности;

вовлеченность обучающихся в волонтерскую и благотворительную деятельность;

активное участие обучающихся в акциях и других мероприятиях духовно-нравственной направленности.

*Поликультурное воспитание:*

сформированность у обучающихся позитивного отношения к представителям других культур, религий; навыков межкультурного взаимодействия и диалога;

наличие представлений о миролюбии, толерантности, многообразии народов и культур;

участие обучающихся в международных проектах, конкурсах, фестивалях и др.

*Экологическое воспитание:*

сформированность у обучающихся экологического мировоззрения, социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды, экологически грамотного поведения;

сформированность у обучающихся ценностей устойчивого развития, умений и навыков исследовательской деятельности в сфере экологии, участие обучающихся в экологических акциях, проектах;

осознание обучающимися необходимости ответственного отношения к природе, вовлеченность в природоохранную деятельность;

осведомленность обучающихся о бытовых отходах и их разделении, участие в реализации социальных инициатив по пропаганде и популяризации раздельного сбора отходов и других материальных ресурсов среди населения;

наличие у обучающихся представлений о возрождении и развитии пострадавших территорий, информированность в области радиобиологии и радиоэкологии.

*Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни:*

наличие у обучающихся представлений о правилах безопасной жизнедеятельности и действий в условиях чрезвычайных ситуаций, практического опыта применения усвоенных знаний;

сформированность у обучающихся ценностного отношения к здоровью, знаний о способах сохранения и укрепления здоровья;

активное участие обучающихся в спортивных объединениях по интересам и секциях;

сформированность у обучающихся культуры питания, труда и отдыха.

*Воспитание психологической культуры:*

сформированность психологической культуры обучающихся;

наличие у обучающихся стремлений к самопознанию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие эмоционально-ценностной сферы личности, реализация творческого потенциала обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности;

сформированность умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности;

повышение психологической компетентности, развитие коммуникативных способностей обучающихся.

*Правовое воспитание:*

сформированность правовой культуры обучающихся;

участие обучающихся в акциях и мероприятиях по правовому воспитанию;

вовлечение обучающихся в деятельность молодежного правоохранительного движения;

снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися.

*Семейное и гендерное воспитание:*

сформированность семейных ценностей, готовности обучающихся к семейной жизни, развитие культуры взаимоотношений между полами;

сформированность ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

усвоение обучающимися знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли»;

сформированость понимания, принятия и готовности к исполнению своей гендерной роли, ценностного отношения к своей половой принадлежности, любви, браку, материнству и отцовству;

сформированность недискриминационного отношения к представителям обоих полов, стремления к достижению понимания во взаимоотношениях.

*Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание:*

сформированность экономической культуры обучающихся, наличие качеств трудолюбия, бережливости, ответственности, самостоятельности, предприимчивости, организаторских навыков опыта экономических отношений;

сформированность культуры трудовой деятельности в современных условиях, готовности к длительному напряженному труду и разумному сочетанию труда и отдыха, развитость у обучающихся трудовых умений и навыков;

понимание обучающимися пользы труда, осознание ими трудовой и умственной активности как условия социальной и личностной успешности, наличие потребности в трудовой деятельности;

сформированность профессиональной культуры обучающихся, готовности и стремления к осознанному профессиональному выбору;

сформированность представлений о рынке труда, востребованности и перспективах профессий, качествах современного профессионала и его ключевых квалификациях.

*Эстетическое воспитание:*

приобщение обучающихся к ценностям мировой и отечественной художественной культуры, ценностное отношение к художественному творчеству, историко-культурным ценностям своей страны;

сформированность у обучающихся эстетического отношения к своему внешнему виду, межличностным отношениям, окружающей природной и социальной среде;

реализация творческого потенциала обучающихся в различных видах художественного творчества.

*Воспитание культуры быта и досуга:*

сформированность у обучающихся осознанной потребности в культурно-досуговой деятельности;

сформированность у обучающихся культуры проведения свободного времени, умений направлять свою досуговую деятельность на достижение личностно и общественно значимых целей;

наличие навыков рациональной организации быта и содержательного проведения свободного времени.

Приложение к Программе воспитательной работы

учреждения образования

«Белорусский государственный экономический университет»

на 2021 – 2025 учебный год

**План мероприятий по реализации Программы воспитательной работы учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» на 2021 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **Идеологическое воспитание** | | | |
|  | Проведение информационных часов для обучающихся с участием представителей республиканских органов государственного управления, информационно-пропагандистских и лекторских групп, мероприятий по ознакомлению обучающихся с избирательным законодательством Республики Беларусь, достижениями в социально-экономической, научной, спортивной, культурной сферах, в том числе: встреч, круглых столов, конференций, интернет-форумов | Ежегодно | проректор по воспитательной работе, начальник УВРМ, начальник студгородка, деканы факультетов, зав. кафедрами |
|  | Реализация информационно-образовательного проекта «ШАГ» | Постоянно | проректор по воспитательной работе, начальник УВРМ, начальник студгородка, деканы факультетов, зав. кафедрами |
|  | Проведение на факультетах и в общежитиях ежемесячных Единых дней информирования | Постоянно | проректор по воспитательной работе,  начальник УВРМ, начальник студгородка,  деканы факультетов, зав. кафедрами |
|  | Организация мероприятий, направленных на воспитание уважительного отношения к Государственному флагу Республики Беларусь, Государственному гербу Республики Беларусь, Государственному гимну Республики Беларусь (далее - государственные символы Республики Беларусь) | Ежегодно | проректор по воспитательной работе,  начальник УВРМ, председатель ППО студентов, секретарь ПО БРСМ |
|  | Развитие традиций университета:   * экспозиций об истории университета, известных выпускниках; * размещение в учебных корпусах и на территории символики университета | Ежегодно | проректор по воспитательной работе, начальник УВРМ, заведующий музеем истории БГЭУ |
|  | Проведение мероприятий, посвященных общественно значимым событиям в стране:   * открытые диалоги, марафоны, дебаты, видеофорумы, конкурсы и др.; * декада общественно значимых дел ко Дню Независимости Республики Беларусь «Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее!» | Ежегодно | проректор по воспитательной работе, начальник УВРМ, деканы факультетов, Совет ветеранов, председатель ППО студентов, секретарь ПО БРСМ |
|  | Организация участия обучающихся в мероприятиях, ориентированных на выявление, поддержку и обучение молодежных лидеров:   * республиканский конкурс «Лидер года»; * форум лидеров молодежных общественных объединений и организаций «Будущее за молодыми»; * школа актива «Лидер»; * республиканский лидер-форум «Молодежное лидерство: современный взгляд» | 2022 г., 2024 г.  2023 г., 2025 г.  Ежегодно  Ежегодно | начальник УВРМ, деканы факультетов, секретарь ПО БРСМ |
|  | Организация участия студентов университета в мероприятиях, направленных на развитие студенческого самоуправления, молодежных социально значимых инициатив, широкое использование потенциала молодежных общественных организаций:   * национальный студенческий форум; * республиканский координационный совет молодежных парламентов; * республиканский общественный студенческий совет | Ежегодно | начальник УВРМ, деканы факультетов,  председатель ППО студентов, секретарь ПО БРСМ |
|  | Организация участия студентов в мероприятиях по популяризации идей и целей устойчивого развития в университете:   * декада «Образование в интересах устойчивого развития для всех»; * серия молодежных акций и инициатив «Никого не оставим в стороне»; * интернет-игра «Цели устойчивого развития: думай и действуй»; * молодежный медиа-фестиваль «Голоса молодых» | Ежегодно  2021 г., 2023 г., 2025 г.  2021 - 2025 гг.  Ежегодно  Ежегодно | начальник УВРМ, деканы факультетов, председатель ППО студентов, секретарь ПО БРСМ |
| **Гражданское и патриотическое воспитание** | | | |
|  | Организация участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности:   * Всебелорусская молодежная экспедиция «Дорогами памяти. Дорогами единства»; * республиканский интернет-квест «Скарбы краiны»; * республиканский гражданско-патриотический проект «Собери Беларусь в своем сердце» | Ежегодно | начальник УВРМ, деканы факультетов, начальник студгородка, председатель ППО студентов, секретарь ПО БРСМ |
|  | Организация для студентов университета «звездных походов» по местам боевой и трудовой славы белорусского народа | Ежегодно | начальник УВРМ, зав. кафедрой экономической истории, зав. музеем истории БГЭУ, деканы факультетов, кураторы учебных групп |
|  | Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности совместно с ОО «БРСМ»:   * акции по вступлению студентов в первичную организацию ОО «БРСМ»; * военно-исторические веб-квесты | Ежегодно | начальник УВР, секретарь ПО «БРСМ»,  кураторы учебных групп, заведующие, педработники общежитий, студсоветы |
|  | Формирование у студентов университета готовности к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь:   * экскурсии в воинские части; * встречи с ветеранами Вооруженных Сил, воинами-интернационалистами, военнослужащими Вооруженных Сил Республики Беларусь; * мероприятия, приуроченные к важным историческим и памятным датам в истории Вооруженных Сил; * спортивно-патриотические лагеря (слеты) с обучающимися на базе соединений и воинских частей; * месячник военно-патриотической работы | Ежегодно | начальник УВР, секретарь ПО «БРСМ»,  кураторы учебных групп, заведующие, педработники общежитий, студсоветы |
|  | Благоустройство и содержание в надлежащем состоянии воинских захоронений, памятников, мемориальных комплексов | Постоянно | начальник УВР, секретарь ПО «БРСМ»,  кураторы учебных групп, заведующие, педработники общежитий, студсоветы |
|  | Организация участия обучающихся в мероприятиях военно-патриотической направленности:   * ведение банков данных о ветеранах войны и труда, семьях погибших воинов; * разработка экскурсионных программ по маршрутам, посвященным истории Великой Отечественной войны; * встреч с ветеранами Великой отечественной войны | 2021-2025 | проректор по воспитательной работе, начальник УВРМ, деканы факультетов, зав. кафедрой экономики и управления туристической индустрией, начальник студгородка, председатель ППО студентов, секретарь ПО БРСМ |
|  | Организация участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности в рамках 80-летия начала Великой Отечественной войны, 80-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне:   * республиканская героико-патриотическая акция «Великой Победе - 80!»; * разработка экскурсионных военно-исторических маршрутов и экскурсионных программ по местам воинской славы; * республиканская культурно-творческая акция «Послание ветерану»; * акции «Забота», «Ветеран живет рядом», * республиканская акция «Никто не забыт, ничто не забыто»; * республиканский конкурс по флористике «Цветы Победы»; | 2024-2025  2024-2025  2025 | проректор по воспитательной работе,  начальник УВРМ, деканы факультетов, начальник студгородка, председатель ППО студентов, секретарь ПО БРСМ |
|  | Формирование гражданственности и патриотизма средствами музейной педагогики:   * организация исследовательской работы на базе музеев города Минска; * пополнение экспозиции музея истории БГЭУ; * проведение на базе музея истории БГЭУ тематических выставок, уроков мужества, лекций, семинаров | Постоянно | проректор по воспитательной работе, начальник УВРМ, зав. кафедрой экономической истории, зав. музеем истории БГЭУ, деканы факультетов, кураторы учебных групп |
| **Воспитание информационной культуры** | | | |
|  | Развитие информационного пространства университета, в том числе через размещение актуальной информации на официальном веб-сайте и аккаунтах университета в социальных сетях и мессенджерах, информационных стендах и других площадках | Постоянно | пресс-секретарь БГЭУ, деканы факультетов |
|  | Организация мероприятий по формированию культуры общения в сети и этике пользования интернетом: тематических лекций, семинаров, устных журналов, круглых столов, декады (недели) по повышению информационной культуры обучающихся, диспутов «Молодежь и Интернет: формула ответственности», «Интернет - территория ответственности» и др. | Ежегодно | проректор по воспитательной работе, начальник УВРМ, пресс-секретарь БГЭУ, деканы факультетов |
|  | Организация мероприятий по обучению студентов навыкам безопасного поведения в интернет-пространстве и минимизации рисков, связанных с причинением информацией вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию:   * диспуты, беседы «Интернет: плюсы и минусы», «Виртуальность или реальность»; * занятия по обучению навыкам безопасного поведения в сети Интернет, ознакомлению с ответственностью за нарушение требований законодательства в области информационного и медийного пространства, в том числе с участием сотрудников органов внутренних дел; * круглые столы по обсуждению проблем безопасности в Интернете, формированию самоконтроля за своим поведением в сети Интернет: «Репосты и лайки. Действия виртуальные, ответственность реальная», «Безопасный Интернет»; * размещение на веб-сайте университета информации об ответственности за распространение информации, противоречащей законодательству; * освещение вопросов цифрового этикета в ходе образовательного процесса, на информационных и кураторских часах и др. | Ежегодно | проректор по воспитательной работе,  начальник УВРМ, пресс-секретарь БГЭУ,  деканы факультетов, начальник студгородка, кураторы учебных групп |
|  | Мероприятия, направленные на формирование медийной культуры обучающихся:   * пресс-конференции; * просмотры и обсуждения фильмов, мультимедийные презентации; встречи (онлайн-встречи) и открытые лекции с заслуженными деятелями науки и культуры, медийными персонами и др. | Ежегодно | проректор по воспитательной работе,  начальник УВРМ, пресс-секретарь БГЭУ,  деканы факультетов, начальник студгородка, кураторы учебных групп |
|  | Информационно-методическая поддержка интернет-проектов, творческих интернет-ресурсов, пабликов, сообществ, каналов, аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах, создаваемых студентами университета (интернет-газеты, интернет-журналы, авторские блоги, личные сайты обучающихся и т.п.) | Постоянно | начальник УВРМ, пресс-секретарь БГЭУ,  деканы факультетов |
|  | Организация участия обучающихся в конкурсе «Лучший студенческий медиаресурс» среди пабликов, сообществ, каналов, аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах, создаваемых обучающимися | 2021 г., 2023 г., 2025 г. | пресс-секретарь БГЭУ |
|  | Организация участия обучающихся в республиканском молодежном фестивале-конкурсе «Медиасфера» | Ежегодно | пресс-секретарь БГЭУ |
| **Духовно-нравственное воспитание** | | | |
|  | Реализация Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2021 - 2025 годы: духовно-просветительские и благотворительные акции, конкурсы, фестивали, семинары и др. | Ежегодно | начальник УВРМ, деканы факультетов, начальник студгородка |
|  | Развитие волонтерского и благотворительного движения:   * благотворительные акции по оказанию помощи инвалидам, одиноким гражданам, ветеранам войны и труда, несовершеннолетним узникам фашизма, по поддержке детей из многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и детей, находящихся в институциональных формах устройства; * организация шефства над детскими домами, социально-педагогическими центрами с приютом, школами-интернатами; * участие в республиканском форуме студенческих волонтерских отрядов «Мы вместе»; * участие в республиканской благотворительной акции «Наши дети» | Ежегодно | начальник УВРМ, деканы факультетов,  председатель ППО работников, председатель ППО студентов, секретарь ПО «БРСМ», студсоветы факультетов и общежитий |
|  | Организация и проведение благотворительных акций, музыкальных программ, приуроченных к Международному дню инвалидов, Дню инвалидов Республики Беларусь (3 декабря) | Ежегодно | начальник УВРМ,  деканы факультетов, председатель ППО студентов, секретарь ПО «БРСМ», студсоветы факультетов и общежитий |
|  | Организация работы кружков и клубов по формированию духовно-нравственной культуры личности | Постоянно | зав. студенческим клубом, начальник спортивного клуба, начальник студгородка |
| **Поликультурное воспитание** | | | |
|  | Организация участия обучающихся в мероприятиях, направленных на формирование умения жить в поликультурном мире:   * акции, образовательные квизы, интеллектуальные турниры, молодежные марафоны, праздники национальных культур, творческие фестивали и др.; * информационные и кураторские часы, приуроченные ко Всемирному дню беженцев | Постоянно | начальник УВРМ, декан по работе с иностранными студентами, начальник студгородка, зав. студенческим клубом |
|  | Организация работы кружков и клубов по интересам, направленных на формирование у обучающихся толерантности, культуры межнационального и межконфессионального общения | Постоянно | начальник УВРМ, декан по работе с иностранными студентами, деканы факультетов, начальник студгородка |
|  | Организация исследовательской и проектной деятельности в области поликультурного воспитания; вовлечение обучающихся в обсуждение особенностей культурной самоидентификации, причин межкультурных конфликтов | 2023-2024 | начальник УВРМ, декан по работе с иностранными студентами, деканы факультетов, начальник студгородка |
| **Экологическое воспитание** | | | |
|  | Разработка и реализация программ кружков и клубов по интересам по формированию экологической культуры студенческой молодежи | Постоянно | начальник УВРМ, деканы факультетов, начальник студгородка |
|  | Проведение мероприятий в рамках Дня охраны окружающей среды, Всемирного дня Земли, Дня памяти погибших в радиационных авариях | Ежегодно | начальник УВРМ, деканы факультетов, начальник студгородка |
|  | Мероприятия по популяризации раздельного сбора мусора и твердых отходов:   * конкурсы и акции по сбору вторичного сырья, элементов питания (батареек), различных видов пластика; * экологическая акция по пропаганде раздельного сбора отходов и других вторичных материальных ресурсов «Кто, если не мы!» | Ежегодно | начальник УВРМ, начальник студгородка, секретарь ПО БРСМ, зав. кафедрой ФКиЭС |
|  | Мероприятия, направленные на формирование экологического мировоззрения и экологической культуры:   * разработка экскурсионных маршрутов, создание экологических троп и др.; * участие в республиканском субботнике по очистке природных территорий; * мероприятий, содержательно направленных на энерго- и водосбережение, обращение с отходами | Ежегодно | начальник УВРМ, начальник студгородка,  секретарь ПО БРСМ, зав. кафедрой ФКиЭС |
|  | Организация участия студентов университета в конкурсе «Молодежные послы Целей устойчивого развития - будущее планеты в наших руках» | 2022, 2024 гг. | начальник УВРМ, деканы факультетов, начальник студгородка |
|  | Организация экологических стартапов, волонтерских акций по развитию осознанного потребления и пользования ресурсами и др. | Ежегодно | начальник УВРМ, деканы факультетов, начальник студгородка |
| **Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни** | | | |
|  | Мероприятия по формированию культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся:   * обучение навыкам безопасного поведения при участии в дорожном движении, в том числе на железнодорожном транспорте, предупреждение зацепинга; * занятия по формированию навыков действий в чрезвычайных ситуациях совместно с сотрудниками МЧС, ОСВОД; * мероприятия, направленные на профилактику травматизма; * участие в республиканских профилактических акциях «Безопасность - в каждый дом!», «День безопасности. Внимание всем!», «Молодежь - за безопасность!», «Безопасный Новый год!»; * конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Студенты. Безопасность. Будущее»; * посещение образовательных Центров безопасности, музеев и других объектов МЧС; | Ежегодно | проректор по воспитательной работе, начальник УВРМ, деканы факультетов, начальник студгородка |
|  | Мероприятия, направленные на формирование положительных установок на здоровый образ жизни, личной ответственности обучающихся за состояние своего здоровья:   * конкурсы проектов, эссе, видеороликов, постер-мотиваторов, тренингов, флэшмобов и др.; * информационные, кураторские часы по вопросам правильного питания, соблюдения режима сна и отдыха, предупреждению вредных привычек и др. | Ежегодно | начальник спортивного клуба, начальник студгородка, инструкторы-методисты по спорту общежитий |
|  | Мероприятия, проекты, акции, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования | Ежегодно | деканы факультетов, председатель ППО студентов, секретарь ПО «БРСМ» |
|  | Проведение мероприятий в рамках международных и республиканских дней здоровья (Всемирный день здоровья, Международный день борьбы с наркотиками, Международный день профилактики ВИЧ/СПИД и др.) | Ежегодно | начальник УВРМ, деканы факультетов, начальник студгородка |
|  | Организация участия обучающихся в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях:   * республиканской универсиады среди студентов; * республиканской спартакиады по зимнему и летнему многоборью; * республиканских туристских слетов студентов | Ежегодно | зав.кафедрой ФКиЭС, начальник спортивного клуба |
|  | Проведение мероприятий, направленных на формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления наркотических, токсических, психоактивных веществ и курительных смесей:   * мероприятий, приуроченных ко Дню борьбы с наркотиками (1 марта), Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (26 июня); размещение информации о последствиях употребления психоактивных веществ, курительных смесей на стендах, сайтах; * акций «Спайс=смерть», «Молодежь против наркотиков!»; * конкурсов проектов «Бросай курить», «Наркотикам – нет»; * интернет-конференций, дискуссий, тематических вечеров, конкурса плакатов «Свободные от зависимостей» | Ежегодно | начальник УВРМ, деканы факультетов, начальник студгородка |
|  | Мероприятия, направленные на профилактику интернет-зависимости, зависимости от гаджетов и иных видов зависимостей | Ежегодно | начальник УВРМ, деканы факультетов, начальник студгородка |
|  | Мероприятия, направленные на недопущение вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных и незарегистрированных организаций (круглые столы, тематические встречи, диспуты, дискуссии и др.) | Ежегодно | начальник УВРМ, деканы факультетов, начальник студгородка |
| **Воспитание психологической культуры, стремления к самопознанию и саморазвитию** | | | |
|  | Мероприятия, направленные на формирование:   * психологической культуры личности, развитие эмоционально-волевой сферы личности, формирование самоконтроля в различных жизненных ситуациях, потребности в развитии и саморазвитии; * социальной компетентности и построение жизненных и перспективных (профессиональных) планов; * занятия, направленные на: успешную адаптацию к изменившимся условиям обучения/воспитания для обучающихся; развитие психологической устойчивости к негативным воздействиям социума; снижение уровня агрессивности, тревожности и др. | Ежегодно | начальник УВРМ, начальник СППС, начальник студгородка, деканы факультетов, кураторы учебных групп |
|  | Мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся:   * информирование студентов о телефонах доверия, республиканской телефонной горячей линии по оказанию психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в кризисную ситуацию; * консультирование по вопросам раннего выявления, предупреждения суицидальных действий несовершеннолетних; * дни, декады, месячники психологического здоровья; * профилактические акции, тренинги, практические занятия по формированию ценностного отношения к человеческой жизни; * обучение навыкам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций и др. | Ежегодно | начальник УВРМ, начальник СППС,  начальник студгородка, деканы факультетов, кураторы учебных групп |
|  | Разработка и реализация программ кружков и клубов по интересам, направленных на формирование психологической культуры, потребности в развитии и саморазвитии личности | Постоянно | начальник УВРМ, начальник студгородка |
|  | Создание в университете условий, направленных на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; коррекцию личностного развития и поведения; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации:   * проведение интерактивных тренингов, деловых и ролевых игр, дискуссий, «мозговых штурмов», ток-шоу, брейн-рингов и т.п. * создание гуманной воспитывающей среды и образовательного пространства, направленных на развитие познавательной, эмоционально-волевой и эмоционально-ценностной сферы личности; * проведение психологического просвещения и диагностики, способствующих самопознанию и саморазвитию | Постоянно | начальник УВРМ, начальник студгородка, начальник СППС, деканы факультетов, кураторы учебных групп |
| **Правовое воспитание** | | | |
|  | Мероприятия по правовому воспитанию:   * правовые олимпиады; * создание и обновление уголков правовых знаний, в том числе информационных стендов «Ответственность за противоправные действия», «Азбука права» и др.; * разработка и обновление содержания раздела по правовому воспитанию на сайте университета; * месячники (декады, недели) правовых знаний и профилактики преступлений и правонарушений; * часы правовых знаний с участием представителей органов внутренних дел; * заседания клубов правовой, профилактической направленности; * практические занятия (диспуты, ситуативные игры и др.) по профилактике противоправного поведения, противодействию торговле людьми, безопасному трудоустройству, выезду за границу и др. | Ежегодно | начальник УВРМ, деканы факультетов,  председатель ППО студентов, секретарь ПО «БРСМ» |
|  | Мероприятия, направленные на профилактику противоправного поведения в сфере информационных технологий (буллинга, троллинга, кибербуллинга, моббинга, фишинга, вишинга) | Ежегодно | начальник УВРМ, деканы факультетов,  председатель ППО студентов, секретарь ПО «БРСМ» |
|  | Молодежное правоохранительное движение (молодежные отряды охраны правопорядка (МООП))е:   * оказание содействия правоохранительным органам в профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде; * информационная работа по пропаганде и распространению правовых знаний; * участие в охране общественного порядка при проведении спортивных, культурно-массовых и иных мероприятий с участием студентов университета; * дежурство в общежитиях; * обучающие занятия, инструктажи для членов МООП совместно с сотрудниками МВД и МЧС | Ежегодно | начальник УВРМ, деканы факультетов,  председатель ППО студентов, секретарь ПО «БРСМ» |
|  | Организация работы юридической клиники БГЭУ по вопросам:   * гражданского права; * семейного права; * трудового права; * права социального обеспечения   Организация бесплатных юридических консультаций для студенческой молодежи по практике применения положений Избирательного кодекса Республики Беларусь | Постоянно | декан факультета права, студенческая юридическая консультация |
| **Семейное и гендерное воспитание** | | | |
|  | Информационно-просветительские и воспитательные мероприятия, направленные на повышение престижа семьи, ознакомление обучающихся с основами семейной политики государства, формирование ответственного материнства и отцовства, усвоение знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли», профилактику насилия в семейно-бытовой сфере:   * тематические мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, Дню матери, Дню защиты детей; * круглые столы, лекции и беседы с использованием современных активных методов, дискуссий, дебатов, моделирования, интервью; * ролевые игры по решению проблемных жизненных ситуаций, тренингов, творческих мастерских; * просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение публикаций и др.; * выставки-экспозиции семейного творчества, творческие конкурсы, шоу-викторины, составление родословных, историй семей, создание семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет, эссе и др.; * работа советов, клубов молодой семьи, отцов, приемных родителей в учреждениях образования | Постоянно | начальник УВРМ, деканы факультетов, начальник студгородка, начальник СППС |
|  | Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню семьи, Дню матери | Постоянно | начальник УВРМ, зав. студенческим клубом |
|  | Пропаганда образцов позитивного семейного воспитания | Ежегодно | начальник УВРМ, деканы факультетов, начальник студгородка, начальник СППС |
|  | Организация участия студентов университета в республиканском конкурсе «Мой род, моя семья» по составлению родословной, созданию семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет, видеохроники и др. | 2023 | начальник УВРМ, деканы факультетов, начальник студгородка |
| **Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание** | | | |
|  | Мероприятия по формированию экономической культуры и финансовой грамотности обучающихся, популяризации предпринимательства:   * недели финансовой грамотности; * олимпиады, тренинги, конкурсы, квесты, викторины; * семинары с привлечением специалистов банков, сотрудников финансовых организаций, успешных предпринимателей, представителей бизнес-центров, компаний и организаций; * молодежные форумы инициатив в области экономики; * встречи-интервью (с приглашением представителей бизнес-центров, сотрудников банков) по популяризации предпринимательства и др. | Ежегодно | проректор по воспитательной работе, начальник УВРМ, начальник УПНКВК,  деканы факультетов, председатель ППО студентов, секретарь ПО БРСМ |
|  | Мероприятия, направленные на создание и поддержку функционирования учебных фирм, компаний, технопарков, бизнес-инкубаторов, стартап-центров, трансляцию опыта участия обучающихся в предпринимательской деятельности | Ежегодно | проректор по воспитательной работе,  начальник УВРМ, деканы факультетов |
|  | Организация участия студентов университета в республиканском молодежном конкурсе «100 идей для Беларуси» | Ежегодно | начальник УВРМ, деканы факультетов, секретарь ПО БРСМ |
|  | Мероприятия, направленные на решение основных задач в области воспитания конкурентоспособного специалиста:   * развитие сети объединений по интересам профессиональной направленности, привлечение обучающихся к участию в них; * встречи с успешными представителями профессий, экскурсии на предприятия и организации и др. | Постоянно | деканы факультетов, начальник студгородка |
|  | Мероприятия, направленные на обучение студентов технологиям поиска работы, эффективную самопрезентацию и подготовку к выходу на рынок труда | Ежегодно | деканы факультетов, начальник студгородка |
| **Эстетическое воспитание** | | | |
|  | Мероприятия, направленные на формирование и развитие эстетической культуры и реализацию творческого потенциала обучающихся:   * участием в республиканском фестивале художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «АРТ-вакацыi»; * участие в республиканском фестивале-конкурсе моды и фото «Мельница моды» | Ежегодно | начальник УВРМ, деканы факультетов,  начальник студгородка, заведующие общежитий |
|  | Разработка и реализация программ кружков и клубов по интересам молодежи, направленных на формирование эстетической культуры личности | 2021-2025 | зав. студенческим клубом, начальник студгородка |
|  | Проведение мероприятий, направленных на развитие и реализацию творческого потенциала обучающихся:   * фестиваль на лучшую тематическую программу «Осенний марафон»; * конкурс «Виват первокурсник»; * фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»; * конкурс грации и артистического мастерства «Мисс БГЭУ» и др. | Ежегодно | зав. студенческим клубом, начальник студгородка |
|  | Участие в республиканском конкурсе литературного творчества студентов учреждений высшего образования «Автограф» | 2022, 2024 | начальник УВРМ, деканы факультетов,  начальник студгородка, заведующие общежитий |
| **Воспитание культуры быта и досуга** | | | |
|  | Разработка и реализация программ кружков и клубов по интересам, направленных на формирование культуры быта и досуга обучающихся | Постоянно | начальник УВРМ, заведующие, педагогические работники общежитий |
|  | Мероприятия, направленные на формирование культуры быта и досуга студентов с учетом их интересов, способностей и потребностей:   * викторины, смотры-конкурсы, праздничные вечера, фотовыставки, конференции; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия; * экскурсии, походы выходного дня и др. | Ежегодно | начальник УВРМ, заведующие, педагогические работники общежитий |
|  | Организация участия студентов университета в интеллектуальных играх, играх КВН среди обучающихся | Ежегодно | начальник УВРМ, заведующие, педагогические работники общежитий |
|  | Проведение мероприятий в общежитиях, направленных на формирование культуры быта и досуга молодежи (праздничные вечера, конкурс на лучшую комнату, онлайн-конференция председателей Совета общежития и др.) | Ежегодно | начальник УВРМ, заведующие, педагогические работники общежитий |

Проректор по воспитательной работе С.И. Скриба

Проект программы подготовил начальник управления Е.А. Романович

воспитательной работы с молодежью